

# COLLÈGE CYCLE 4 | UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE

## La mer, un monde à préserver

**Des activités et des suggestions en lien avec le programme du cycle 4 dans plusieurs disciplines, grâce aux supports de La Cité de la Mer.**

Dans cet EPI, il s'agit de montrer que les mers et océans sont des écosystèmes complexes et fragiles qu'il faut protéger.

Ainsi, il sera possible d'étudier les milieux littoraux, marins et océaniques afin de comprendre en quoi l'**action de l'Homme** peut influencer les équilibres qui y règnent. Les élèves pourront donc prendre conscience des principaux problèmes liés à la **biodiversité** et à l'**aménagement du littoral**, en rapport avec la **pollution des réseaux alimentaires aquatiques**, le **réchauffement climatique** ainsi que la **montée des eaux**.

Découvrez dans cette brochure nos **suggestions d'activités par matière**. Les **ressources disponibles** proposées sont accessibles en téléchargement sur [www.citedelamer.com/enseignant](http://www.citedelamer.com/enseignant) ou sur demande à [sjaubert@citedelamer.com](mailto:sjaubert@citedelamer.com).



### AXES DE TRAITEMENT

- Les océans face au réchauffement climatique, une mutation complexe
- La biodiversité menacée des océans
- Les pollutions marines, de la catastrophe au 7<sup>e</sup> continent
- Menace sur nos côtes : quand l'environnement est dégradé (pollution, menace sur les fonds marins...)
- S'engager pour protéger les océans et leur nature

Prévisite (libre ou accompagnée par l'équipe pédagogique de La Cité de la Mer) gratuite, sur rendez-vous au 02.33.20.26.35 pour tous les enseignants souhaitant préparer une visite.

**Contacts : Jean-Luc ALLAIS [jean-luc.allais@ac-caen.fr](mailto:jean-luc.allais@ac-caen.fr) (Histoire-Géographie)**

**Grégoire PITT [gregoire.pitt@ac-caen.fr](mailto:gregoire.pitt@ac-caen.fr) (SVT)**

**Stéphanie JAUBERT [sjaubert@citedelamer.com](mailto:sjaubert@citedelamer.com)**

# COLLÈGE CYCLE 4 | UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE

## INSERTION DANS LES PROGRAMMES

Matières	Notions du BO
SVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pollution des eaux, réchauffement climatique</li> <li>• Exploitation raisonnée des ressources en eau et halieutique</li> </ul>
Physique-Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dissolution des gaz dans l'eau liée à la santé et l'environnement (pollution maritime)</li> <li>• Composition de l'air et de l'eau et traitement des eaux (purification, désalinisation...)</li> <li>• Étude du pH de l'eau de mer</li> </ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repère orthogonal (abscisse, ordonnée...)</li> <li>• Résoudre des équations du premier degré, modéliser des phénomènes continus par une fonction</li> </ul>
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact environnemental des objets, cycle de vie</li> </ul>
Langues et cultures linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débattre à partir d'un recueil de points de vue et d'arguments</li> <li>• L'action humaine sur l'environnement</li> </ul>
Arts plastiques et Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation, détournement des objets dans une intention artistique, place de l'objet non artistique dans l'art</li> </ul>
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5<sup>e</sup> : De quels héros le monde d'aujourd'hui a-t-il besoin ?</li> <li>• 4<sup>e</sup> : Informer, s'informer, déformer</li> <li>• 3<sup>e</sup> : Individu et pouvoir</li> </ul>
Histoire-Géographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5<sup>e</sup> : Des ressources limitées à gérer / renouveler, tensions concernant les ressources essentielles (énergie, eau, alimentation)</li> <li>• 5<sup>e</sup> : Prévenir les risques, s'adapter au changement global : les mers face au réchauffement climatique</li> <li>• 4<sup>e</sup> : Des espaces modifiés par la mondialisation</li> <li>• 3<sup>e</sup> : Pourquoi et comment aménager le territoire ?</li> </ul>
PEAC, PC, PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation au développement durable et aux enjeux planétaires (utilisation des ressources, recyclage, montée des eaux...)</li> <li>• Travail sur le débat et l'argumentation orale</li> </ul>

### Liens avec La Cité de la Mer - Ressources disponibles :

- **Visite** de La Cité de la Mer :
  - Les aquariums
  - Les expositions sur les grandes profondeurs (*exposition bilingue*)
- **Animation** « Impact des déchets sur la vie marine »
- **Bibliographies** de la Médiathèque : L'impact des déchets sur la vie marine - Réchauffement climatique - Défis environnementaux dans la Manche et le Calvados
- **Dossiers** de la Médiathèque : [Attention, Océans en danger](#) - [La mer à boire](#) - [Des macro-déchets sur les plages](#)

## DÉROULEMENT, PRODUCTION FINALE

- Visite de La Cité de la Mer pour initier les élèves et travail en salle de travaux pratiques.
- Recherches et expériences pour approfondir un point.
- Production d'affiches à exposer dans le collège, réalisation d'une action de sensibilisation (affiches, photos, vidéos, site, blog...).