

# FICHES | ANIMAUX DEVINETTES

## OBJECTIFS

Découvrir les espèces marines.  
Amener l'élève à s'exprimer et à échanger.

L'activité « Animaux devinettes » peut s'inscrire dans un **projet rallye** dont le but est de découvrir le nom donné aux animaux retenus : il s'agit de répondre à la question « Qui suis-je ? » en reconstruisant la dénomination à partir d'observations.

**Finalisation possible** : réaliser un jeu de cartes intitulé « Qui suis-je ? » dont le principe est d'apparier un animal, à partir d'observations, avec le nom qui lui correspond le mieux.



### PRINCIPE DE L'ACTIVITÉ :

L'activité « Animaux devinettes » a recours à des photographies d'animaux aux noms insolites qui permettent aux enfants de :

- **découvrir et repérer différents animaux** dans les aquariums de La Cité de la Mer ;
- **observer et décrire** les animaux à repérer ;
- **proposer un nom à partir de l'observation** pour chaque espèce et **justifier son choix**.

### EXPLOITATION DE L'ACTIVITÉ :

L'enseignant dispose de fiches pour chaque animal à observer qu'il utilise pour :

- présenter l'animal à observer (photographie) ;
- compléter les remarques et observations des élèves (devinette) ;
- valider le nom de l'animal observé (dessin humoristique) ;
- expliquer l'origine du nom de l'animal (partie « Le savais-tu ? »).

L'enseignant peut diviser sa classe en équipes, avec un accompagnateur pour chaque groupe d'élèves. À la fin de chaque étage, l'enseignant peut procéder à un regroupement collectif pour une mise en commun du travail effectué par chaque groupe.

### PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE :

- Colorier les dessins humoristiques mis à disposition en noir et blanc et créer un jeu de cartes « Qui suis-je ? ».
- Rechercher et dessiner d'autres animaux devinettes réels. Produire un écrit expliquant l'origine de leur nom.
- Imaginer et dessiner des animaux devinettes irréels. Leur donner un nom et produire un écrit qui explique le choix de ce dernier.