

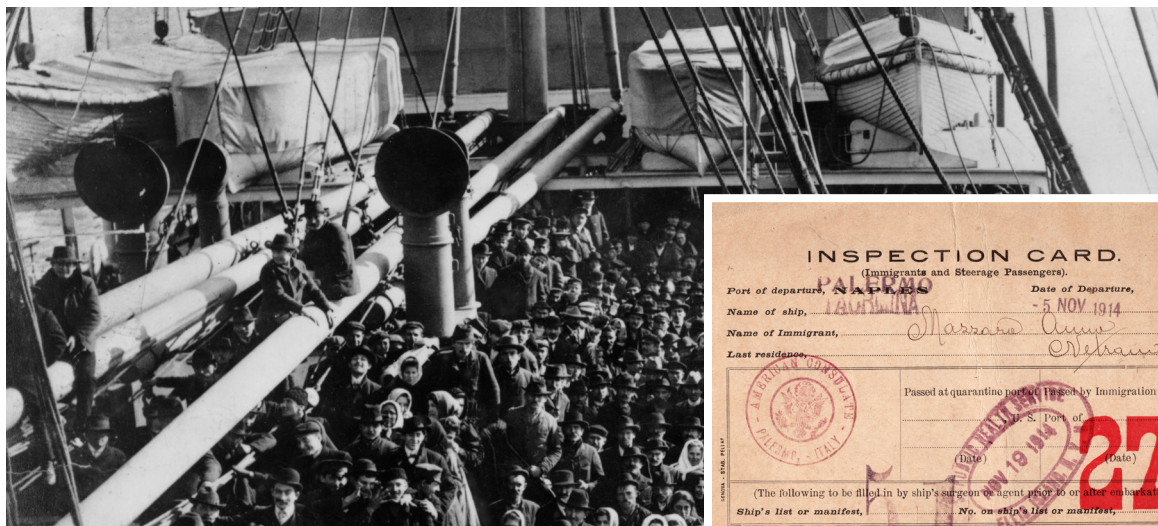
DANS LA PEAU D'UN ÉMIGRANT

OBJECTIFS

Travail d'écriture en lien avec l'histoire locale de Cherbourg (passagers émigrants embarqués à Cherbourg) et connexions avec l'histoire de l'émigration européenne vers les Amériques.

PRINCIPE

L'enseignant dispose de ressources que les élèves peuvent utiliser pour **imaginer la lettre qu'ils auraient pu écrire à des parents restés dans leur village** : expliquer les raisons de leur départ, leur voyage jusqu'au port de transit, la traversée, la découverte d'un monde inconnu et leur installation. Possibilité d'écrire cette lettre en plusieurs langues.



EXPLOITATION DE L'OUTIL

L'enseignant et ses élèves disposent de 3 types de ressources mises à disposition :

- **Fiches biographiques de passagers de 3^e classe ayant voyagé à bord du Titanic** : en téléchargement sur le site de la Médiathèque
- **Sélection d'articles de la presse locale parus entre 1920 et 1930 sur l'émigration à Cherbourg** : en consultation à la Médiathèque
- **Portraits d'émigrants passés par Cherbourg et arrivés à Halifax (Canada)** : en anglais - en consultation à la Médiathèque

PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

- Exposition / Lecture des lettres.
- Écrire la lettre d'un émigrant d'aujourd'hui.
- Comprendre un déplacement humain des populations passées.