

SÉQUENCE | LES COQUILLAGES DE NORMANDIE, UNE ACTIVITÉ RESPONSABLE POUR UN PRODUIT RECHERCHÉ

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Plusieurs points des programmes amènent à étudier l'insertion d'une activité économique dans son territoire, en lien avec les questions environnementales. Or, la production de coquillages en Normandie illustre, dans une grande proximité, la diversité des options possibles et des enjeux dans ce domaine. En un temps assez court, intégré à la visite de La Cité de la Mer et poursuivi à la Médiathèque ou en classe, les élèves peuvent comprendre des phénomènes complexes, dont ils transféreront les réflexions à d'autres questions du programme.



DÉROULEMENT DE LA VISITE :

2 activités sont proposées à La Cité de la Mer :

- **Activité 1** : Découverte de l'exposition temporaire « Normandie... l'Océan commence ici », et notamment la carte « Normandie maritime » au 1^{er} étage, avec le questionnaire-élève.
- **Activité 2** : À la Médiathèque, les élèves continuent leur recherches à l'aide des ressources fournies. L'organisation peut se faire en demi-classe. Un groupe peut faire l'activité 1 pendant que l'autre groupe fait l'activité 2 (durée 1h), puis les groupes échangent ensuite d'activité. L'activité 2 peut également se dérouler en classe à l'aide de la [sélection de ressources de la Médiathèque](#).

Réservation obligatoire pour l'activité 2 : 02.33.20.26.55 ou mediatheque@citedelamer.com

Renseignements : Jean-Luc ALLAIS, professeur d'Histoire-Géographie jlallais@citedelamer.com

RAPPEL DES PROGRAMMES DE GÉOGRAPHIE DE 5^E :**Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler**

- L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?

RAPPEL DES PROGRAMMES DE GÉOGRAPHIE DE 2^{DE} :**Thème 2 : Gérer les ressources terrestres - Nourrir les hommes****Thème 4 : Gérer les espaces terrestres - Les littoraux, espaces convoités**

Si on l'envisage comme écosystème, le littoral correspond à l'estran, c'est-à-dire à la zone de contact, éminemment mobile, entre 3 éléments : l'air, la terre et la mer. Mais la question élargit la perspective et définit le littoral comme un « anthroposystème ». Dans cette acception, il convient d'aborder le littoral en associant en permanence le domaine maritime et la frange terrestre.

L'intitulé du programme invite à aborder la question à partir de trois problématiques :

- Les littoraux sont largement caractérisés par la concentration des hommes et des activités sur un espace restreint.
- Les littoraux sont des espaces convoités par des agents qui sont concurrents dans l'accès à l'espace et aux ressources, et qui vivent souvent des conflits ouverts.
- Quels aménagements durables pour les littoraux ?

On choisit une étude de cas qui permet d'aborder les trois problématiques de la question.

Deux études de cas sont envisageables :

- La première s'appuie sur un littoral spécialisé (un grand port, un littoral balnéaire, une métropole littorale,...). Ce type d'étude de cas permet d'analyser un processus d'aménagement littoral dans ses dimensions temporelles et spatiales, en montrant différentes étapes d'évolution, avec les conflits liés, pour déboucher sur l'importance des pressions sur l'espace et sur les limites d'une telle spécialisation.
- La seconde s'appuie sur une façade littorale plurifonctionnelle.

RAPPEL DES PROGRAMMES DE GÉOGRAPHIE DE 1^{RE} :**Thème 1 : Comprendre les territoires de proximité**

- Approches des territoires du quotidien
- La région, territoire de vie, territoire aménagé

Thème 2 : Aménager et développer le territoire français

- Valoriser et ménager les milieux : - La gestion durable d'un milieu (étude de cas)

Réservation obligatoire pour l'activité 2 : 02.33.20.26.55 ou mediatheque@citedelamer.com

Renseignements : Jean-Luc ALLAIS, professeur d'Histoire-Géographie jlallais@citedelamer.com