

Prénom :

Nom :

**Tara, à la découverte d'un nouveau monde : l'Océan
Les plastiques**

Insertion dans les programmes scolaires de géographie (5^e)

Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

Thème 3 : Prévenir les risques et s'adapter au changement global

Points forts à développer :

- un changement global
- des conséquences sur les territoires

Compétences à privilégier :

- réalisation de schémas simples
- favoriser le raisonnement géographique et l'argumentation
- développer une approche prospective
- mutualiser

Rends-toi dans le premier container TARA PACIFIC dédiée à la pollution plastique et recherche les réponses aux questions suivantes.

1/ Quel poids de déchets plastiques arrive chaque année dans les océans ?

.....

2/ Quelle est la taille de la plupart des débris plastiques qu'a observés Tara lors de ses prélèvements ?

.....

3/ Existe-t-il des débris plus petits, de la taille du plancton ? Quel rôle joue le plancton dans la chaîne alimentaire marine ?

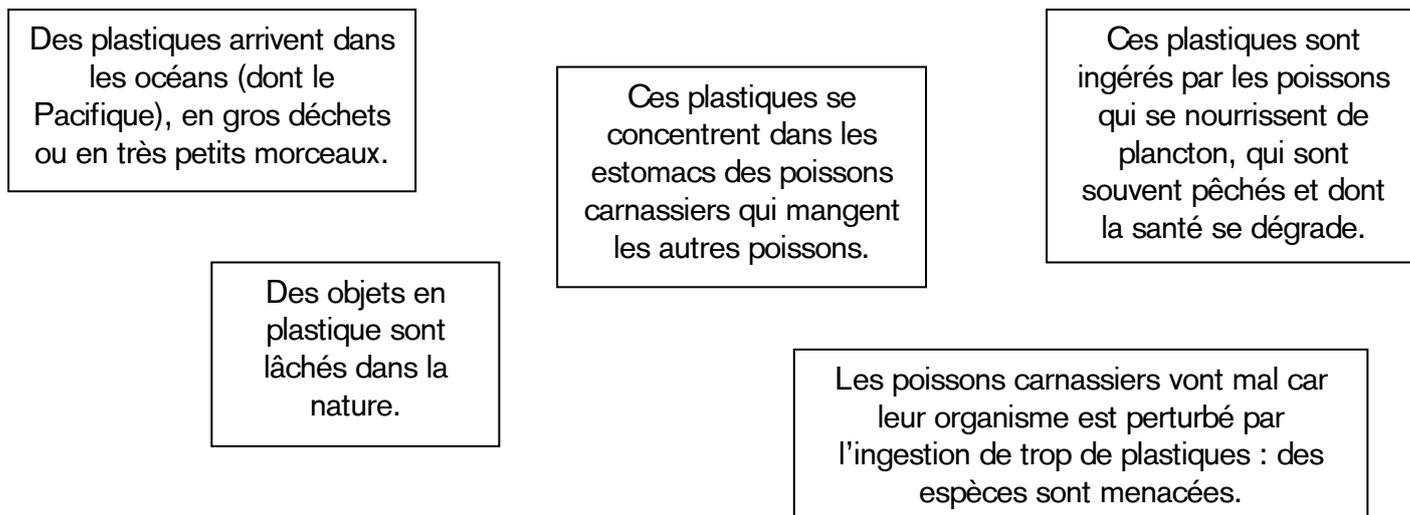
.....

.....

.....

.....

4/ Relie les cases ci-dessous, en commençant par celle qui est à l'origine de tout, puis en l'attachant à sa conséquence immédiate, puis continue la chaîne de conséquences.



5/ Dans le schéma que tu viens de construire, quelle(s) menace(s) sur l'environnement est en œuvre ? Choisis ta/tes réponse(s) parmi les 3 principales menaces, qui sont :

- la diminution des ressources naturelles de la Terre.
- le réchauffement climatique de la Terre.
- la diminution de la biodiversité de la Terre.

6/ Quels espaces de la Terre sont impliqués dans ce mécanisme ?

.....

.....

7/ Synthèse : en quoi les déchets plastiques font-ils courir un risque global ?

.....

.....

.....

8/ Choisis 4 solutions au problème des déchets plastiques proposées par la Fondation Tara Expéditions qui te semblent les meilleures, et explique pourquoi selon toi.

Actions à mener	Pourquoi choisir cette action
1.	
2.	
3.	
4.	

Regroupe-toi avec 3 camarades, et choisissez une action que vous présenterez ensuite à vos camarades.