

Continue d'avancer pour découvrir la mission TARA PACIFIC.

10/ Qu'est-ce que le corail ?

- un animal
- un végétal
- un minéral
- les 3 à la fois

11/ Regarde toutes les images du corail autour de toi. En as-tu déjà observé en allant te baigner dans la mer ?

- oui
- non

Est-ce que la mer était :

- chaude
- froide

12/ Observe la carte pour découvrir dans quel océan le voilier Tara est allé étudier les récifs coralliens :

- l'océan Atlantique
- l'océan Indien
- l'océan Pacifique

Prénom :

Nom :

Tara, à la découverte d'un nouveau monde : l'Océan

Rends-toi dans le premier container en face de l'entrée pour découvrir la Fondation Tara Expéditions.

1/ Qu'est-ce que Tara ?

- un avion
- un sous-marin
- un voilier

2/ Qu'est-ce qu'étudie la Fondation Tara Expéditions ?

- le désert africain
- la forêt amazonienne
- les océans

Ressors et dirige-toi vers le container à gauche pour découvrir la mission TARA ARCTIC.

3/ Regarde le panneau « TARA ARCTIC en chiffres » et reporte les chiffres suivants :

Nombre de jours de dérive (déplacement de la banquise et donc du voilier Tara) :

Plus grande distance dérivée en 24 h :

4/ Pendant cette mission TARA ARCTIC, le voilier Tara :

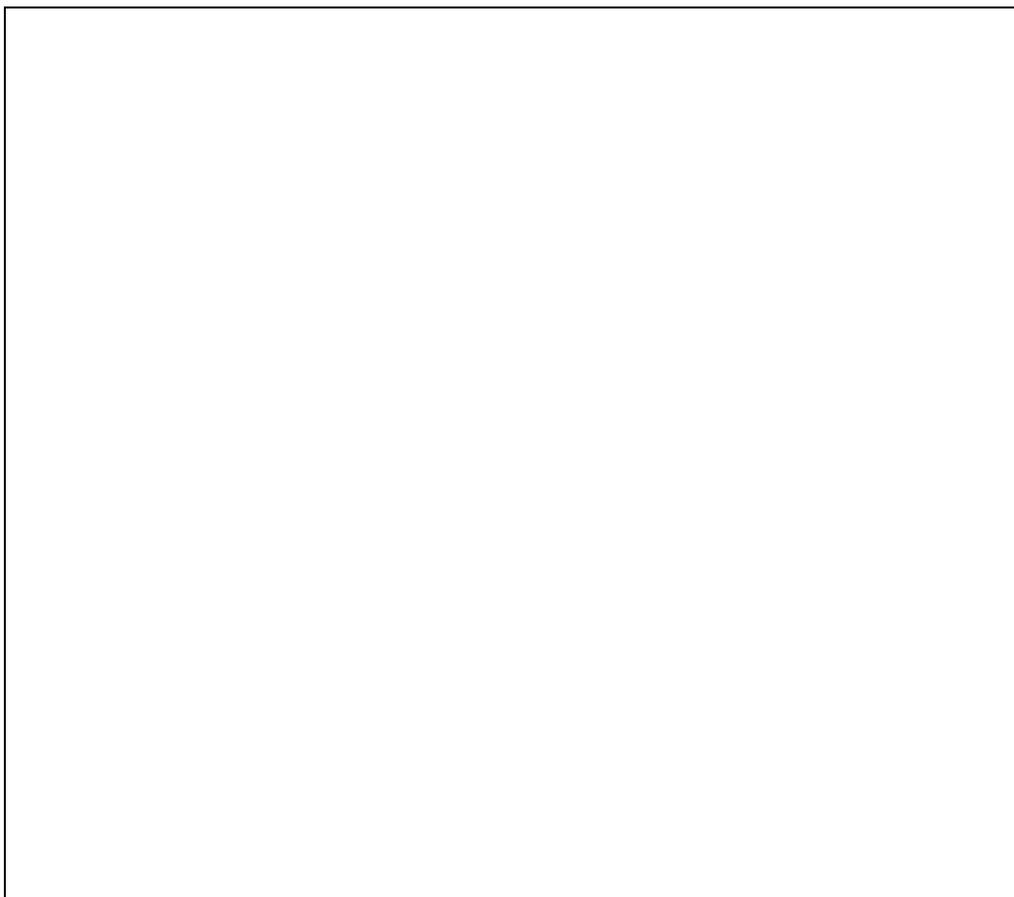
- est posé sur la banquise du pôle Nord.
- navigue sur tous les océans du monde.

5/ Regarde autour de toi et cite un animal rencontré par les Taranauts au cours de cette mission :

.....

Continue d'avancer pour découvrir la mission TARA OCEANS.

6/ Observe la vidéo et le panneau. Choisis un plancton et dessine-le :



7/ À ton avis, qu'est-ce que le plancton ?

- des virus, des girus et des bactéries
- de microscopiques algues (phytoplancton)
- de minuscules animaux (zooplancton)
- les 3 à la fois

Sors de ce container et continue d'avancer pour découvrir la mission TARA MÉDITERRANÉE.

8/ Aide-toi des photos pour répondre à la question suivante. Dans les océans, il est possible d'observer :

- uniquement des gros morceaux de plastique.
- uniquement des petits morceaux de plastique de la même taille que le plancton.
- des gros morceaux et des petits morceaux de plastique.

9/ Quelles solutions pourrais-tu imaginer à l'école ou chez toi pour limiter le nombre de morceaux de plastique qui arrivent dans les océans ?

.....

.....

.....