

**AUTOUR DE TARA ET DU PLANCTON**

J'OBSERVE, JE CHERCHE, JE CRÉE !

Je note mon prénom : .....

**🚢 QUI MANGE QUI ?**

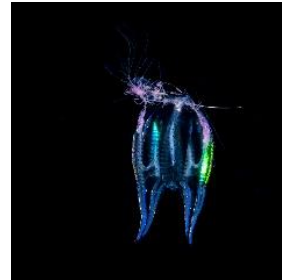
Essaie de reconstituer les 5 chaînes alimentaires du tambour.

Combien en as-tu trouvées ? 1 2 3 4 5

**🚢 BORNE TARA**

Clique sur « Tara : Lutter contre les pollutions marines »

Observe la taille des microplastiques. À ton avis, un poisson peut-il en avaler ? OUI NON



Écoute les informations lues par un adulte et entoure les 3 bonnes réponses.

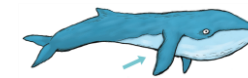
🚢 Où le plancton est-il présent ? Dans :



une goutte d'eau

un nuage

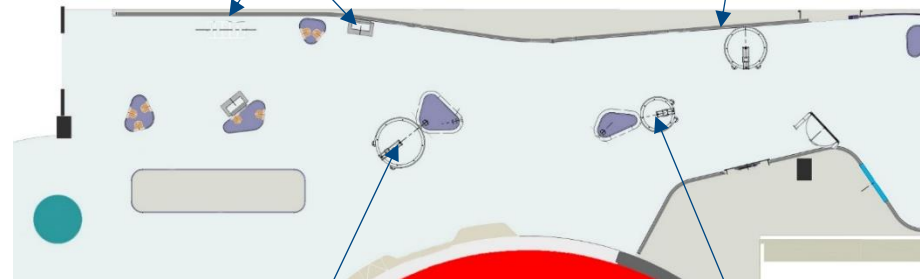
une fleur



le ventre des baleines

la glace

**MUR PLANCTON**



**OBSERVE LE PLANCTON**

**DÉCOUVREZ LA GOÉLETTE TARA**

Relie le nom à l'image correspondante :

🚢 Les filets



🚢 La timonerie

🚢 Le carré

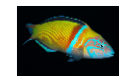


🚢 Les cabines



🚢 Observe les différentes formes de plancton sur les deux bulles à loupes ou sur l'écran tactile « Plongez dans l'infiniment petit ».

🚢 Associe le jeune et l'adulte de la même espèce :



## MES DESSINS DE PLANCTON

🚢 Recherche la borne tactile « *INVENTEZ VOTRE PLANCTON !* »

Crée, à l'aide de la borne, un plancton unique avec ton groupe ! Puis dessine-le, tu pourras le colorier en classe.

🚢 Dessine également un plancton existant à droite, parmi ceux que tu as pu observer.

**INVENTÉ**

**EXISTANT**

Donne-lui un nom : .....

Recopie son nom : .....