

#GÉNÉRATION OCÉAN 2023

LES DÉFIS DE L'OCÉAN :
URGENCE CLIMATIQUE, IMPACT SUR LA BIODIVERSITÉ

**Paroles d'espèces marines :
« Protégez-nous du changement climatique ! »**

Niveau CM1-CM2

Mardi 17 octobre 9h45 - 11h15

Mardi 17 octobre 14h00 - 15h30

Jeudi 19 octobre 9h45 - 11h15

CONTENU DE LA CONFÉRENCE

1. **Quiz** pour découvrir **ce qu'est le changement climatique** et quelle est la **différence entre la météo et le climat** ?
2. La **biodiversité** dans différents climats. Comment les espèces **s'adaptent-elles** à leur environnement ? Comment les espèces s'adaptent-elles au froid ?
3. Le changement climatique et son **impact** sur les océans et l'environnement. Quelles **conséquences** pour les espèces ? Exemples d'adaptations
4. **Activité** sur les **chaînes alimentaires**, pour voir par exemple l'impact de la banquise sur les espèces polaires
5. Quelques **solutions** et **idées de projets** à faire en classe

Afin de préparer les échanges sur cette dernière partie, Lydie vous invite à réfléchir en classe à des solutions ou projets. Transmettez 3 propositions avant le lundi 9 octobre à sjaubert@citedelamer.com, celles-ci seront partagées avec toutes les classes le jour J.

Échange de questions-réponses avec la salle à l'issue de chaque partie

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT



Lydie LESCARMONTIER

Glaciologue de formation, Lydie LESCARMONTIER explore les terres glacées et venteuses mais tout aussi époustouflantes de l'Antarctique et de l'Arctique. Une passion qui l'anime depuis la découverte du continent blanc en 2007. Tour à tour guide touristique et médiatrice scientifique, elle est aujourd'hui directrice pour les actions liées à l'Antarctique au sein de l'ONG [International Cryosphere Climate Initiative](#).

Sa biographie complète



LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES DU CYCLE 3

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Thème : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants

Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique

Thème : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Caractériser les conditions de la vie terrestre : Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations

Identifier des enjeux liés à l'environnement

Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux

Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie / Conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème

Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et leurs impacts

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Construire une culture civique :

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement, développer une conscience civique, y compris dans sa dimension écologique

Comprendre le sens de l'intérêt général, la notion de bien commun

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

Pour une exploitation en classe :

- ✓ Pistes de travail sur la biodiversité pour [l'enseignant](#) et fiche de lecture [élève](#)
- ✓ Pistes de travail sur la région arctique pour [l'enseignant](#) et fiche de lecture [élève](#) avec questionnaire
- ✓ Fiches élèves sur les animaux polaires : [baleine à bosse](#) ; [béluga](#) ; [krill antarctique](#) ; [morse](#) ; [narval](#) ; [ours blanc](#)
- ✓ Manuel de l'Office for Climate Education à destination des enseignants [Le climat entre nos mains - Océan and Cryosphère](#). La dernière partie (pp. 164-165) est dédiée à des projets/solutions à mener en classe.
- ✓ [Animations multimédia](#) de l'Office for Climate Education sur les réseaux trophiques, l'alimentation ou la biodiversité.

Dans le cadre d'une visite de La Cité de la Mer :

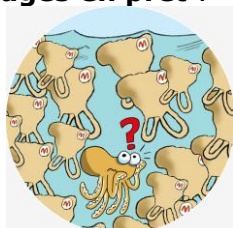
- ✓ « À la découverte du plancton et du plastique » : pistes de travail pour [l'enseignant](#) et [questionnaire-élève](#)
- ✓ Pistes de travail sur [l'alimentation marine](#) et ses [annexes](#) (séquence ciblée cycle 2 mais pouvant être adaptée avec des CM, notamment en multipliant les chaînes alimentaires à reconstituer et en introduisant la problématique des microplastiques)

[Stéphanie LEROUVILLOIS](#), professeur relais, est à votre disposition pour vous aider à élaborer des activités ou projets adaptés à vos séquences.

LA PÊCHE AUX RESSOURCES DE LA MÉDIATHÈQUE : LA POCHE À LIVRES

Laëtitia et Rozenn accueillent les enseignants sur rendez-vous 02.33.20.26.55 ou mediatheque@citedelamer.com.

Mise à disposition d'un fonds temporaire de ressources pour la classe. **Quelques idées pour découvrir les ouvrages en prêt :**



[Pollutions, dérèglement climatique...](#)
[Agir pour la planète](#)



[Vivre aux pôles](#)