

En lice pour les hélices !

DOCUMENT-ENSEIGNANT À PARTIR DU CE1



Le principe de ce rallye photos est d'identifier les photographies et de les associer aux sous-marins de la Grande Galerie des Engins et des Hommes afin de trouver le mot mystère.

OBJECTIFS

- ✓ Grâce à une **démarche d'investigation** qui développe la curiosité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique, découvrir les sous-marins de la Grande Galerie des Engins et des Hommes.
- ✓ **Comprendre la fonction et le fonctionnement** d'objets fabriqués.
- ✓ **Identifier** des photographies, **lire** des cartels et en **extraire** des informations.

LE RALLYE PHOTOS

Ce rallye photos se déroule sans intervention du personnel de La Cité de la Mer.

Présentation du rallye photos aux élèves à partir du document ci-après.

[Document-élève](#) à imprimer par vos soins ou sur demande à sjaubert@citedelamer.com.

Deux documents supplémentaires (cf. ci-après) sont à votre disposition pour prolonger cette activité en classe :

- Les hélices... d'hier à aujourd'hui : positionner les vignettes des engins dans l'ordre chronologique après avoir reporté leur année de lancement.
- Les hélices... de la surface vers les abysses : positionner les vignettes des engins après avoir reporté leur profondeur de plongée maximale.

EN SAVOIR PLUS SUR LES ENGINES

Lien vers les fiches engins

1. [Globule](#)
2. [Mir](#)
3. [Cyana](#)
4. [Total Sub](#)
5. [Deepsea Challenger](#)
6. [Remora 2000](#)
7. [Alvin](#)
8. [Archimède](#)
9. [Nautile](#)

En lice pour les hélices !

PRÉSENTATION AUX ÉLÈVES



Le principe de ce rallye photos est d'identifier les photographies et de les associer aux sous-marins de la Grande Galerie des Engins et des Hommes afin de trouver le mot mystère.

DÉROULEMENT DU RALLYE PHOTOS

Les explications suivantes peuvent se faire au milieu de la Nef d'Accueil :

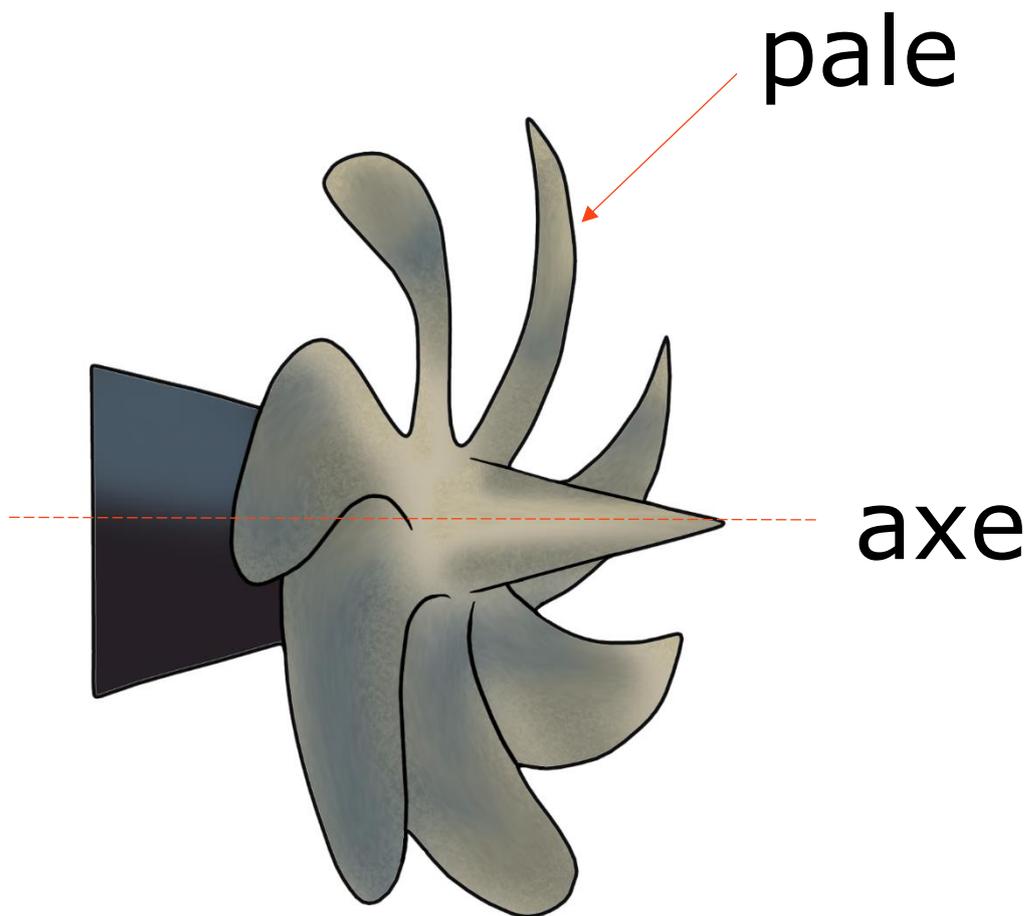
- Remettre à chaque élève son document à compléter.
- Observer d'abord le schéma de l'hélice (cf. page suivante). Puis questionner les élèves sur la fonction d'une hélice avant de valider avec eux la réponse (lecture des trois propositions du document-élève).
- Vérifier également que le mot cartel soit bien compris par tous. **Un cartel est une étiquette qui accompagne et documente chaque œuvre ou objet.**
- Répartir le groupe en 3 équipes (A, B et C) chacune accompagnée d'un adulte.
- Donner aux élèves les consignes pour une bonne utilisation du rallye photos (cf. ci-dessous « Consignes à destination des élèves »).
- Pour que les 3 équipes ne commencent pas le rallye photos au même endroit, indiquer à chaque équipe le numéro de leur premier sous-marin :
 - > Équipe A : sous-marin n°1 ;
 - > Équipe B : sous-marin n°4 ;
 - > Équipe C : sous-marin n°7.

Une fois le document complété et le mot mystère **Le Redoutable** trouvé, lire la question sur ce qui différencie **Le Redoutable** des autres sous-marins de la Nef d'Accueil, faire verbaliser les élèves et apporter la réponse : **Le Redoutable est le premier sous-marin nucléaire lanceur d'engins français, les autres sont des engins scientifiques d'exploration.**

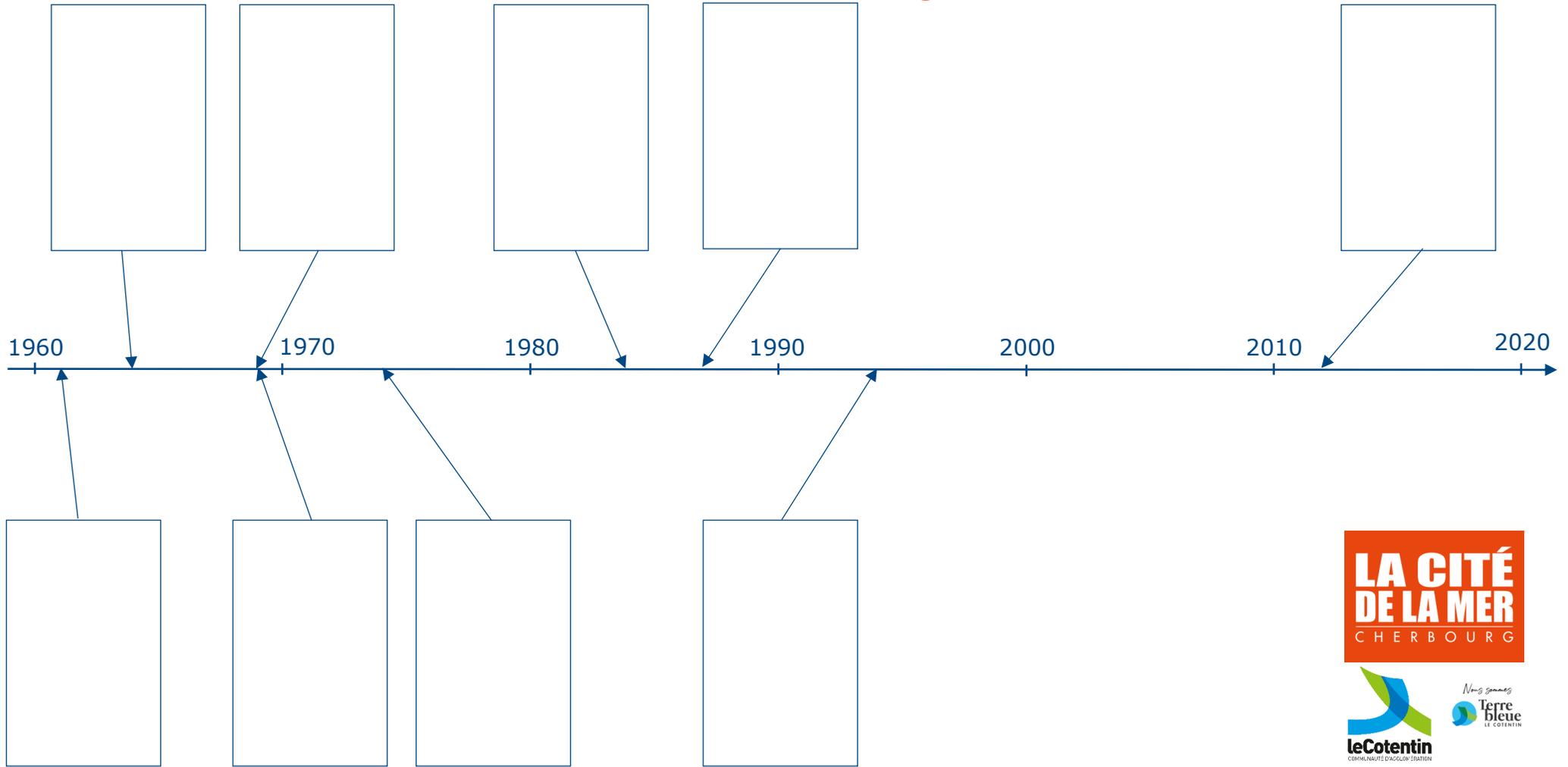
CONSIGNES À DESTINATION DES ÉLÈVES

- Ne pas courir et ne pas bousculer les autres visiteurs de La Cité de la Mer.
- Observez les sous-marins et lisez les cartels pour vous aider à compléter le document.
- Après avoir complété tout le document, retrouvez le mot mystère lorsque vous serez revenus vous asseoir sur les bancs.

LE SCHÉMA D'UNE HÉLICE



Les hélices... d'hier à aujourd'hui



Globule

Mir

Cyana

Total Sub

Deepsea Challenger

Remora 2000

Alvin

Archimède

Nautile

Les hélices... de la surface vers les abysses

Globule



Mir



Cyana



Total Sub



Deepsea
Challenger



Remora
2000



Alvin



Archimède



Nautile



