

COMPRENDRE LA DISSUASION NUCLÉAIRE

1^{re} – Term

Prénom : NOM :

ÉTAPE 1 : LES ENJEUX DE LA DISSUASION NUCLÉAIRE

1.1 AU COMMENCEMENT ÉTAIT HIROSHIMA

Lecture du document 1

1.1.1 L'explosion et ses conséquences immédiates

Surlignez dans le texte :

- la date de l'explosion nucléaire sur Hiroshima ;
- la date de la venue du docteur JUNOD à Hiroshima ;
- la taille de la ville (en kilomètres) ;
- la distance à partir du point d'impact à partir de laquelle les maisons sont détruites ;
- le nombre de personnes qui vivaient à Hiroshima avant l'explosion ;
- le nombre approximatif de morts suite à l'explosion.

Quelle est la fonction de l'auteur de ce texte ? Combien de temps après l'explosion arrive-t-il à Hiroshima ? [NB : une seconde bombe atomique américaine a explosé sur Nagasaki le 9 août 1945]

.....

.....

.....

En quoi la situation des blessés est-elle catastrophique tant pour ce qui est des conditions matérielles de leur soins que pour ce qui est de leurs souffrances ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Synthèse / Répondez de manière structurée à la question suivante : En quoi l'explosion d'une bombe atomique sur Hiroshima est-elle terrible à la fois pour cette ville (ses habitations, ses infrastructures) et pour ses habitants (morts ou blessés) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.2 Les bombes atomiques dans le contexte de la Seconde Guerre mondiale

Dans quel état psychologique se trouvent les populations et les décideurs japonais après ces bombardements, d'après le témoignage du docteur JUNOD ? Quelle décision prennent rapidement ces décideurs ?

.....

.....

.....

Les bombardements de Hiroshima et Nagasaki sont-ils les premiers à voir mourir des civils japonais en grand nombre dans de terribles souffrances d'après ce témoignage ?

.....

.....

.....

.....

Au moment de ces bombardements nucléaires, le Japon est-il en état de sortir victorieux de la guerre qu'il a déclenchée en Asie, notamment contre les États-Unis d'Amérique ? Justifiez votre réponse avec plusieurs exemples.

[NB : un débat existe sur les motivations qui ont poussé les États-Unis d'Amérique à lancer ces attaques nucléaires. Il ne sera pas abordé ici faute de consensus scientifique ; il oppose, de façon très simplifiée, l'idée que ces bombes auraient été employées pour éviter un assaut américain sur le Japon, très coûteux en vies humaines, et l'idée que, au Japon, des forces étaient prêtes à céder, mais que les États-Unis d'Amérique ont voulu montrer la puissance de leur nouvelle bombe à une URSS qui commençait à être perçue comme une menace.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Synthèse globale / Au vu de vos réponses précédentes, apportez une réponse nuancée à la question suivante : Les bombes atomiques de Hiroshima et Nagasaki sont-elles à l'origine de la capitulation du Japon dans la Seconde Guerre mondiale ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 LA BOMBE ATOMIQUE DEPUIS HIROSHIMA

Lecture du document 2

Au vu de ces documents, en quoi l'évolution des bombes atomiques et des arsenaux détenus rendent dangereuse une guerre entre les grandes puissances militaires ?

.....

.....

.....

En quoi un traité sur la non-prolifération des armes nucléaires était-il nécessaire en 1970 ? Fut-il un succès ? (apportez une réponse nuancée)

.....

.....

.....

ÉTAPE 2 : LA DISSUASION NUCLÉAIRE FRANÇAISE

2.1 LES CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE DE LA DISSUASION FRANÇAISE

Lecture du document 3

Selon toi, à quoi servent ces armes atomiques ?

- ☐ à envahir un territoire
- ☐ à détruire la planète
- ☐ à rien, c'est inutilisable
- ☐ à menacer de lourdes destructions (avec plusieurs niveaux possibles) quelqu'un qui s'en prendrait à la France

À quoi cela sert-il d'avoir deux types d'armes atomiques et non uniquement les puissantes ogives des missiles tirées depuis des SNLE ?

.....

.....

.....

.....

Au vu de ce document, pourquoi peut-on dire que l'arme atomique est en réalité un système d'armes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 LE CHOIX COLLECTIF DE LA DISSUASION

Lecture du document 4

Au vu des affiches et statistiques de ce document, en quoi la dissuasion est-elle un choix collectif, tant d'un point de vue humain que financier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selon toi, quels sont aujourd'hui les « intérêts vitaux » de la France et des Français, dont la remise en cause empêcherait la vie en France de pouvoir se dérouler ?

.....

.....

.....

.....