

ANIMAUX DEVINETTES



Service pédagogique :

Stéphanie JAUBERT, coordinatrice
pédagogique

sjaubert@citedelamer.com

Tél : 02.33.20.26.35

Stéphanie LEROUVILLOIS, professeur
détachée

Le jeudi et le vendredi

slerouvillois@citedelamer.com

Tél : 02.33.20.26.62

SOMMAIRE

1. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES.....	3
2. LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES.....	3
2.1. De l'école maternelle (2021)	3
2.2. Du cycle 2 (2020)	3
3. PRINCIPE.....	3
4. EXPLOITATION DE L'ACTIVITÉ	4
5. PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE.....	4

1. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les espèces marines
- Amener l'élève à s'exprimer et à échanger

2. LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

2.1. De l'école maternelle (2021)

Domaine d'apprentissage 5 « Explorer le monde »

Explorer le monde du vivant

Articulation avec le domaine 1 « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

Échanger et réfléchir avec les autres

Oser entrer en communication

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions

2.2. Du cycle 2 (2020)

Questionner le monde du vivant

Comment reconnaître le monde vivant ?

Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

Langage oral

Dire pour être compris

Produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs

Participer avec pertinence à des échanges

Écouter pour comprendre

3. PRINCIPE

L'activité « Animaux devinettes » a recours à des photographies d'animaux aux noms insolites qui permettent aux enfants de :

- découvrir et repérer différents animaux dans les aquariums de La Cité de la Mer ;
- observer et décrire les animaux à repérer ;
- proposer un nom à partir de l'observation pour chaque espèce et justifier son choix.

Pour chaque animal à observer, une fiche est disponible, que l'enseignant peut imprimer : photographie de l'animal à observer au recto, devinette, dessin humoristique et partie « Le savais-tu ? » pour expliquer l'origine du nom de l'animal au verso.

4. EXPLOITATION DE L'ACTIVITÉ

L'activité « Animaux devinettes » peut s'inscrire dans un **projet rallye** dont le but est de découvrir le nom donné aux animaux retenus : il s'agit de répondre à la question « Qui suis-je ? » en reconstruisant la dénomination à partir d'observations.

- Finalisation possible : réaliser un jeu de cartes intitulé « Qui suis-je ? » dont le principe est d'apparier un animal, à partir d'observations, avec le nom qui lui correspond le mieux. En cas de difficultés, des indices peuvent aider le joueur à trouver la bonne réponse.

L'enseignant divise sa classe en équipes, avec un accompagnateur pour chaque groupe d'élèves. L'enseignant peut remettre à chaque accompagnateur les fiches des animaux devinettes à observer.

À chaque étage et devant chaque bassin où il y a un animal à deviner :

- L'accompagnateur présente aux élèves le recto de la fiche - la photographie de l'animal - et pose la question « Qui suis-je ? ».
- Les élèves repèrent l'animal dans le bassin et l'observent. Ils doivent alors le décrire, guidés par un questionnement de l'accompagnateur qui prend en note les observations et les remarques des élèves : quelle forme, quelle couleur, quelle taille, quelle particularité ? à quoi fait penser tel ou tel élément... ? C'est l'occasion de nommer précisément tous les éléments nécessaires pour identifier et nommer l'animal que l'on décrit.
- Le groupe propose un nom à l'animal observé et justifie le choix de cette proposition (dictée à l'accompagnateur).

Voir plans de localisation des espèces dans les aquariums disponibles [ici](#).

En classe entière à la fin de chaque étage (espace disponible face à l'ascenseur avant de descendre les escaliers), l'enseignant peut procéder à un regroupement collectif pour une **mise en commun** du travail effectué par chaque groupe.

À partir des notes prises par les accompagnateurs, les élèves font part de leur proposition de nom pour chaque animal et expliquent leur choix.

L'enseignant peut alors utiliser la devinette présente au verso de la fiche pour compléter les apports des élèves et valider les réponses. **Il peut ensuite montrer le dessin humoristique et lire la partie « Le savais-tu ? » pour expliquer l'origine du nom de l'animal.**

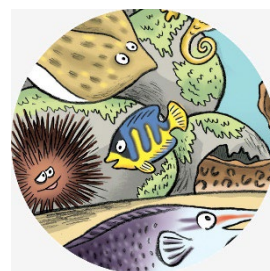
5. PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

- Colorier les dessins humoristiques mis à disposition en noir et blanc. Créer un jeu de cartes « Qui suis-je ? ».
- Rechercher et dessiner d'autres animaux devinettes réels. Produire un écrit expliquant l'origine de leur nom.

- Imaginer et dessiner des animaux devinettes irréels. Leur donner un nom et produire un écrit qui explique le choix de ce dernier.
- « La pêche aux ressources » : mise à disposition d'un fonds temporaire de ressources (livres, dvd, magazines) pour la classe. Contacter Laëtitia ou Rozenn pour réserver au 02.33.20.26.55 ou mediatheque@citedelamer.com.

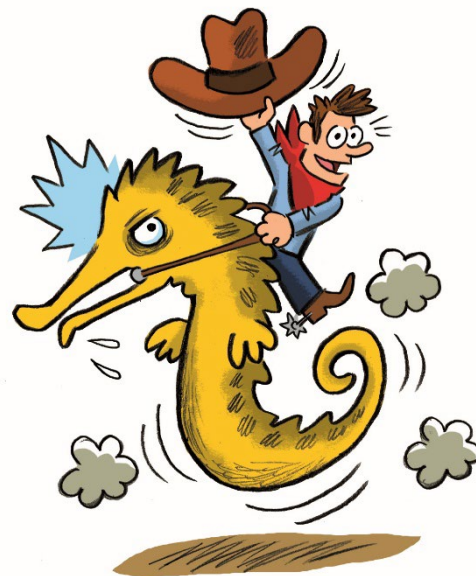


Les animaux marins -
Cycle 1



Les animaux marins -
Cycle 2

Le cheval de mer ou
hippocampe
2^e étage

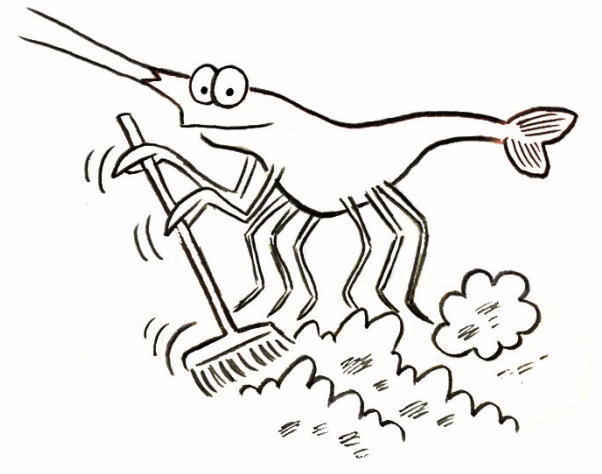


L'hippocampe est un poisson avec une tête en forme de cheval, d'où son nom de cheval de mer.

Je suis un poisson qui porte le nom d'un animal :

- qui a 4 longues pattes, des sabots et une crinière ;
- qui hennit ;
- qui trotte et galope ;
- sur lequel tu peux monter.

La crevette nettoyeuse
2^e étage



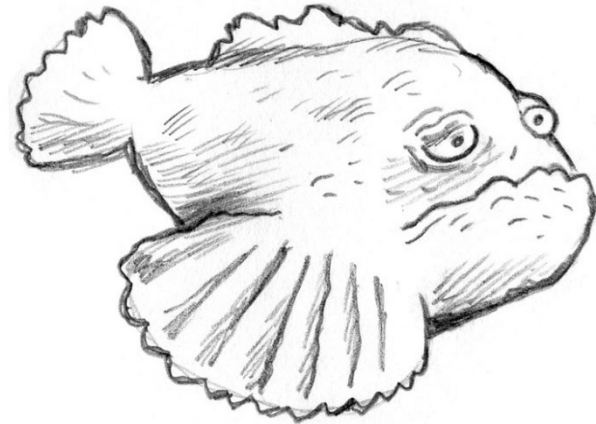
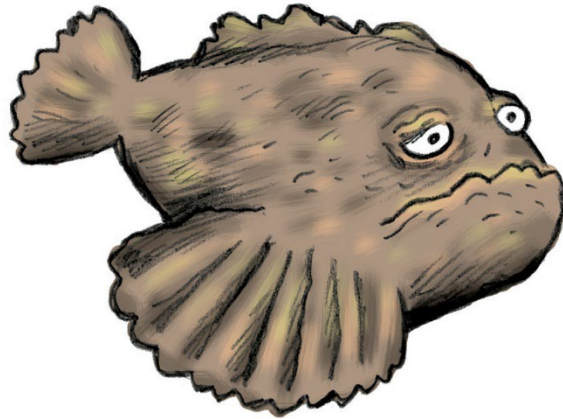
Cette crevette vit à proximité de certains poissons pour les débarrasser de leurs parasites.

Je suis une crevette :

- *qui aime que tout soit propre ;*
- *qui fait le ménage ;*
- *qui nettoie la bouche des poissons.*

Le poisson pierre

1^{er} étage



Son nom vient de son immobilité, de sa forme et de sa couleur qui font penser à un gros caillou.

Je suis un poisson qui porte :

- le prénom d'un garçon ;
- le nom d'une matière naturelle dure et solide ;
- le nom d'un « caillou » qui peut être précieux.

Le poisson clown

1^{er} étage



Les couleurs vives de ce poisson rappellent un costume de clown. Sa façon particulière de nager, en se dandinant comme un canard, rappelle également la démarche d'un clown.

Je suis un poisson qui porte le nom d'une personne :

- *qui aime faire des farces ;*
- *qui fait beaucoup rire les enfants avec ses grimaces ;*
- *qui tombe souvent à cause de ses grandes chaussures ;*
- *qui fait des spectacles dans un cirque.*

Le poisson pyjama

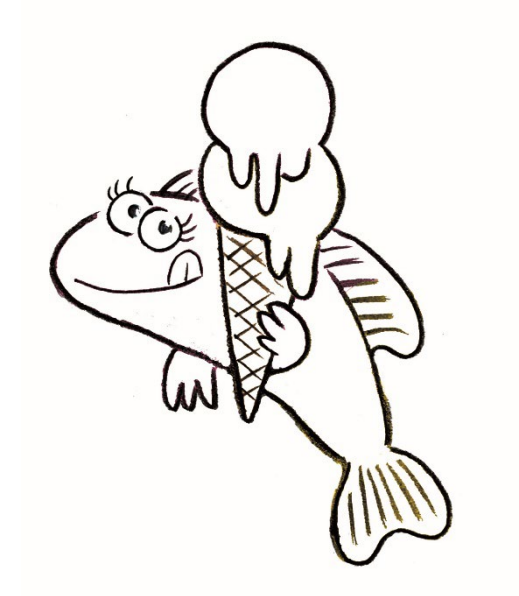
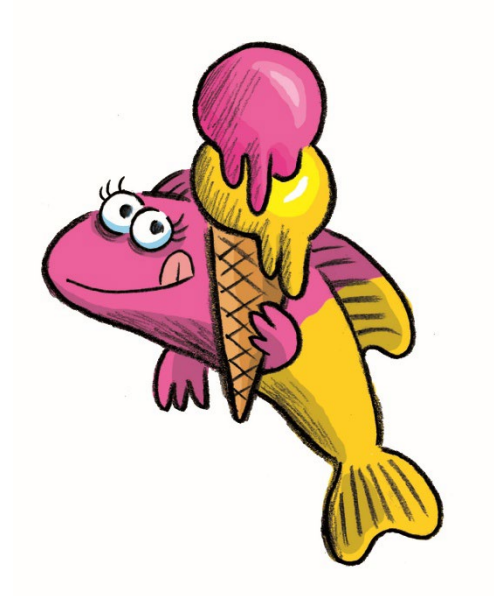
Rez-de-chaussée



- Les motifs à carreaux et à pois de ce poisson lui ont valu le nom de poisson pyjama.
- Je suis un poisson qui porte le nom d'un vêtement :*
- composé d'une chemise et d'un pantalon ;
 - que tu mets pour dormir.

Le poisson vanille fraise

Rez-de-chaussée



Le nom de ce poisson nom vient de ses 2 couleurs Je suis un poisson qui porte le nom de deux fruits qui rappellent les glaces à la vanille et à la fraise. :

- Le premier fruit est noir et long comme un bâton. On met les graines dans les gâteaux et les glaces.
- Le deuxième fruit est rouge et sucré avec une queue verte. On le ramasse et on le mange en été.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 2^e étage.



© La Cité de la Mer

QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'un animal :

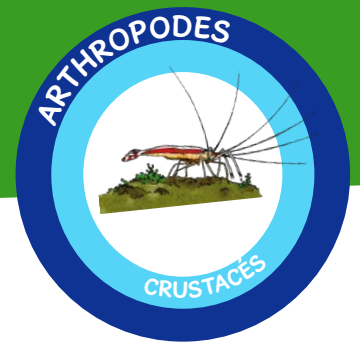
- qui a 4 longues pattes, des sabots et une crinière ;
- qui hennit ;
- qui trotte et galope ;
- sur lequel tu peux monter.

Je suis le cheval de mer, aussi appelé hippocampe.



L'hippocampe est un poisson avec une tête en forme de cheval, d'où son nom de cheval de mer.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 2^e étage.



© La Cité de la Mer - F. BASSEMAYOUSSE

QUI SUIS-JE ?

Je suis une crevette :

- qui aime que tout soit propre ;
- qui fait le ménage ;
- qui nettoie la bouche des poissons.

Je suis la crevette nettoyeuse.

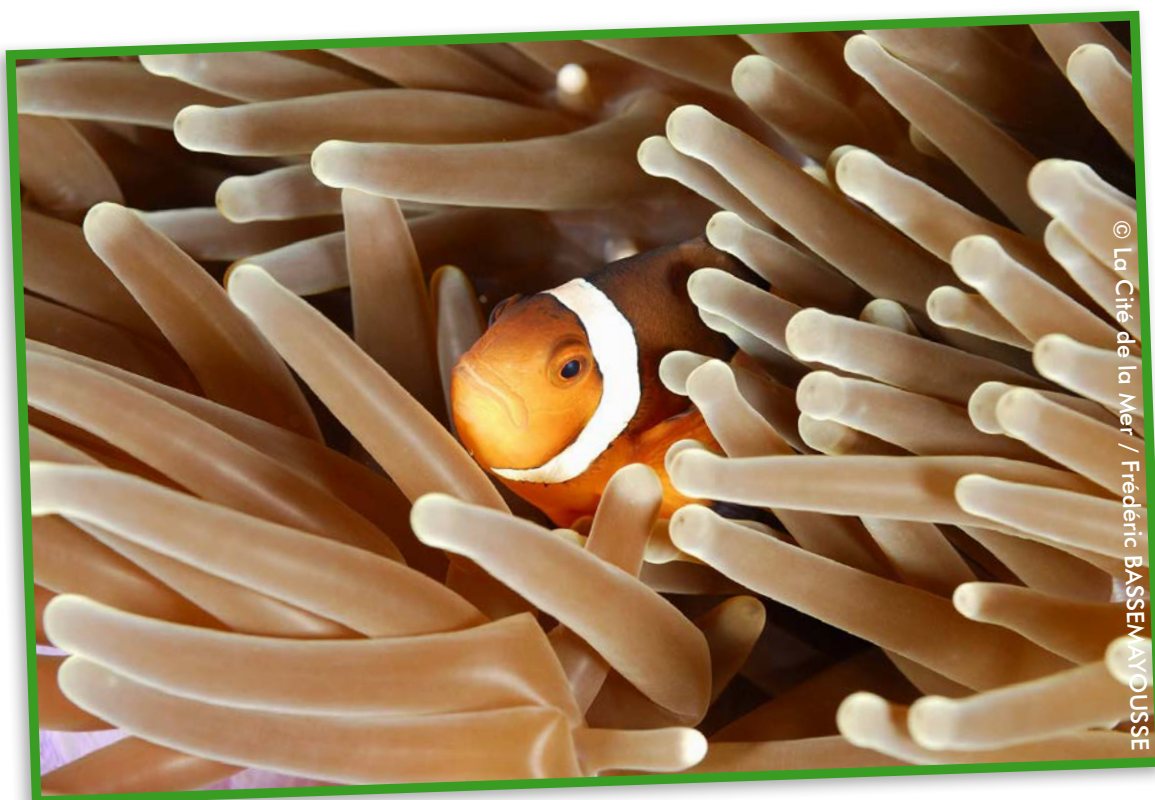


Cette crevette vit à proximité de certains poissons pour les débarrasser de leurs parasites.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 1^{er} étage.



QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'une personne :

- qui aime faire des farces ;
- qui fait beaucoup rire les enfants avec ses grimaces ;
- qui tombe souvent à cause de ses grandes chaussures ;
- qui fait des spectacles dans un cirque.



Je suis
le poisson clown.



Les couleurs vives de ce poisson rappellent un costume de clown. Sa façon particulière de nager, en se dandinant comme un canard, rappelle également la démarche d'un clown.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 1^{er} étage.



QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte :

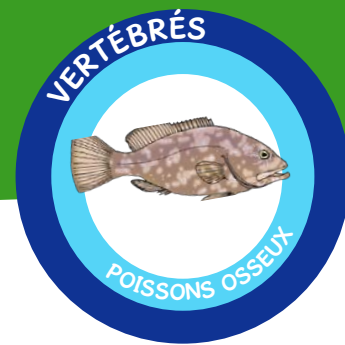
- le prénom d'un garçon ;
- le nom d'une matière naturelle dure et solide ;
- le nom d'un « caillou » qui peut être précieux.

Je suis le poisson pierre.



Son nom vient de son immobilité, de sa forme et de sa couleur qui font penser à un gros caillou.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au rez-de-chaussée.



© La Cité de la Mer / Frédéric BASSEMAYOUSSE

QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'un vêtement :

- composé d'une chemise et d'un pantalon ;
- que tu mets pour dormir.

Je suis le poisson pyjama.



Les motifs à carreaux et à pois de ce poisson lui ont valu le nom de poisson pyjama.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au rez-de-chaussée.



QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom de deux fruits :

- Le premier fruit est noir et long comme un bâton.

On met les graines dans les gâteaux et les glaces.

- Le deuxième fruit est rouge et sucré avec une queue verte. On le ramasse et on le mange en été.

Je suis le poisson vanille fraise.



Le nom de ce poisson vient de ses 2 couleurs qui rappellent les glaces à la vanille et à la fraise.