

COMPRENDRE LA DISSUASION NUCLÉAIRE

1^{re} – Term

Prénom : NOM :

ÉTAPE 1 : LES ENJEUX DE LA DISSUASION NUCLÉAIRE

1.1 AU COMMENCEMENT ÉTAIT HIROSHIMA

Lecture du document 1

1.1.1 L'explosion et ses conséquences immédiates

Surlignez dans le texte :

- la date de l'explosion nucléaire sur Hiroshima ;
- la date de la venue du docteur JUNOD à Hiroshima ;
- la taille de la ville (en kilomètres) ;
- la distance à partir du point d'impact à partir de laquelle les maisons sont détruites ;
- le nombre de personnes qui vivaient à Hiroshima avant l'explosion ;
- le nombre approximatif de morts suite à l'explosion.

Quelle est la fonction de l'auteur de ce texte ? Combien de temps après l'explosion arrive-t-il à Hiroshima ? [NB : une seconde bombe atomique américaine a explosé sur Nagasaki le 9 août 1945]

.....

.....

.....

Synthèse / Répondez de manière structurée à la question suivante : en quoi l'explosion d'une bombe atomique sur Hiroshima est-elle terrible à la fois pour cette ville (ses habitations, ses infrastructures) et pour ses habitants (morts ou blessés) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.1.2 Les bombes atomiques dans le contexte de la Seconde Guerre mondiale

Avant l'emploi de la bombe atomique, le Japon était déjà en difficulté dans la guerre qu'il a déclenchée face à la Chine et aux États-Unis. Illustrez cette situation dans les domaines ci-dessous en donnant des exemples provenant du témoignage du docteur JUNOD :

- Souffrance des populations :

.....

.....

- Difficultés pour l'armée japonaise :

.....

.....

- Difficultés pour l'industrie japonaise :

.....

.....

Selon l'auteur, qu'est-ce qui a été le plus important dans la décision du Japon de capituler : les difficultés dans la guerre ou la bombe atomique ? Comment l'explique-t-il ?

[NB : un débat existe sur les motivations qui ont poussé les États-Unis à lancer ces attaques nucléaires. Il ne sera pas abordé ici faute de consensus scientifique ; il oppose, de façon très simplifiée, l'idée que ces bombes auraient été employées pour éviter un assaut américain sur le Japon, très coûteux en vies humaines, et l'idée que, au Japon, des forces étaient prêtes à céder, mais que les États-Unis ont voulu montrer la puissance de leur nouvelle bombe à une URSS qui commençait à être perçue comme une menace.]

.....

.....

.....

1.2 LA BOMBE ATOMIQUE DEPUIS HIROSHIMA

Lecture du document 2

Complétez les phrases suivantes en faisant des calculs s'appuyant sur les données du tableau :

La puissance de l'ensemble des bombes atomiques françaises actuelles correspond à fois la puissance de la bombe lâchée sur Hiroshima, et fois la puissance de l'ensemble des explosifs utilisés dans toute la Seconde Guerre mondiale.

La puissance de l'ensemble des armes atomiques détenues par les États-Unis au plus fort de la Guerre froide correspond à fois la puissance de l'ensemble des explosifs utilisés dans toute la Seconde Guerre mondiale.

D'après ces chiffres, expliquez pourquoi un affrontement nucléaire entre grandes puissances pourrait avoir des conséquences bien au-delà des pays impliqués ?

.....
.....
.....

Dans ces conditions, en quoi l'arme atomique est-elle surtout perçue comme arme défensive (en France, de « dissuasion ») plutôt que comme arme offensive (pour envahir un territoire) ?

.....
.....
.....

D'après le graphique, depuis 1989 et la chute de l'URSS, comment évolue le volume de puissance des armes atomiques détenues par les États-Unis et la Russie ?

.....
.....
.....

D'après le graphique, combien de pays possédaient l'arme atomique jusqu'aux années 1970 ? Combien la détiennent aujourd'hui ?

.....

.....

.....

En quoi cela peut-il être perçu comme dangereux et rend-il nécessaire un traité de non-prolifération, entré en vigueur en 1970 ?

.....

.....

.....

ÉTAPE 2 : LA DISSUASION NUCLÉAIRE FRANÇAISE

2.1 LES CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE DE LA DISSUASION FRANÇAISE

Lecture du document 3

En quoi l'arsenal français permet-il :

- d'envoyer un « ultime avertissement » nucléaire à un adversaire, avant d'être amené à le détruire lourdement avec une frappe nucléaire massive ?

.....

.....

.....

.....

.....

- de compenser une défaillance technique ou une mise hors de combat d'un type d'arme atomique français au moment d'une crise :

.....

.....

.....

.....

.....

D'après ce document, pourquoi la dissuasion nucléaire nécessite-t-elle tout un système d'armes et pas seulement des armes atomiques ?

.....

.....

.....

.....

2.2 LE CHOIX COLLECTIF DE LA DISSUASION

Lecture du document 4

D'après les affiches et les statistiques de ce document, en quoi la dissuasion est-elle un choix collectif, tant d'un point de vue humain que financier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selon vous, quels sont aujourd'hui les « intérêts vitaux » de la France et des Français, dont la remise en cause empêcherait la vie en France de pouvoir se dérouler ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....