

COMPRENDRE LA DISSUASION NUCLÉAIRE

4^e – 3^e

Prénom : NOM :

ÉTAPE 1 : UNE BRÈVE HISTOIRE DE LA BOMBE ATOMIQUE

1.1 AU COMMENCEMENT ÉTAIT HIROSHIMA

1.1.1 La bombe atomique dans le contexte de la Seconde Guerre mondiale

Lecture du document 1

Sur ce document, connecte les informations qui ont un lien entre elles par une flèche en partant des points noirs.

1.1.2 Le choc d'Hiroshima

Lecture du document 2

Surligne dans le texte :

- la date de l'explosion nucléaire sur Hiroshima ;
- la date de la venue du docteur JUNOD à Hiroshima ;
- la taille de la ville (en kilomètres) ;
- la distance à partir du point d'impact à partir de laquelle les maisons sont détruites ;
- le nombre de personnes qui vivaient à Hiroshima avant l'explosion ;
- le nombre approximatif de morts suite à l'explosion.

Quelle est la fonction de l'auteur de ce texte ? Combien de temps après l'explosion arrive-t-il à Hiroshima ? [NB : une seconde bombe atomique américaine a explosé sur Nagasaki le 9 août 1945]

.....

.....

.....

.....

En quoi l'explosion d'une bombe atomique sur Hiroshima a-t-elle eu des effets qui peuvent susciter la terreur, l'effroi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 LA BOMBE ATOMIQUE DEPUIS HIROSHIMA

Lecture du document 3

Réalise les calculs en t'appuyant sur les données du tableau puis complète les phrases ci-dessous :

Puissance de l'ensemble des bombes atomiques américaines durant la Guerre froide (en mégatonnes)	=		=
Ensemble des explosifs classiques employés par tous les pays en guerre durant toute la Seconde Guerre mondiale (en mégatonnes)			

La puissance de l'ensemble des bombes atomiques américaines durant la Guerre froide correspond à fois la puissance de l'ensemble des explosifs utilisés dans toute la Seconde Guerre mondiale.

Puissance de l'ensemble des bombes atomiques françaises actuelles (en mégatonnes)	=		=
Ensemble des explosifs classiques employés par tous les pays en guerre durant toute la Seconde Guerre mondiale (en mégatonnes)			

La puissance de l'ensemble des bombes atomiques françaises actuelles correspond à fois la puissance de l'ensemble des explosifs utilisés dans toute la Seconde Guerre mondiale.

D'après ces chiffres, quel risque court un pays qui aurait attaqué les États-Unis durant la Guerre froide ou qui attaquerait la France aujourd'hui ?

.....

.....

.....

D'après tes réponses précédentes, en quoi l'arme atomique est-elle inutile si l'on veut envahir un pays et ensuite utiliser ses ressources ?

.....

.....

.....

À l'aide de tes réponses aux questions précédentes, propose une définition de ce qu'est la dissuasion nucléaire (du verbe dissuader : amener par la force quelqu'un à renoncer à un projet) :

La dissuasion nucléaire, c'est

.....

.....

D'après le graphique, depuis 1989 et la chute de l'URSS, comment évolue le volume de puissance des armes atomiques détenues par les États-Unis et la Russie ?

.....

.....

.....

D'après le graphique, combien de pays possédaient l'arme atomique jusqu'aux années 1970 ? Combien la détiennent aujourd'hui ?

.....

.....

.....

.....

.....

En quoi cela peut-il être perçu comme dangereux et rend-il nécessaire un traité qui interdit la diffusion des armes atomiques à de nouveaux pays (la « prolifération »), traité entré en vigueur en 1970 ?

.....

.....

.....

.....

ÉTAPE 2 : LA DISSUASION NUCLÉAIRE FRANÇAISE

2.1 LES CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE DE LA DISSUASION FRANÇAISE

Lecture du document 4

L'arsenal français permet d'envoyer un « ultime avertissement » à un adversaire, en l'attaquant avec une arme atomique unique, portée par un engin piloté qui peut être rappelé si finalement l'ennemi se retire. De quelle arme et de quel engin s'agit-il ?

.....

.....

.....

L'arsenal nucléaire français peut être dangereux pour un ennemi même si un type d'arme atomique ou d'engin qui lance ces armes est indisponible ou détruit. Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

D'après ce document, les armes atomiques et les engins qui les lancent ne peuvent travailler seuls et ont besoin d'autres équipements autour d'eux (on parle d'un système d'armes). Indique les noms des différents équipements selon leur utilité dans la mise en œuvre des armes atomiques françaises :

- protection de la base navale et de la sortie en mer des sous-marins :

.....

.....

.....

- renseignement sur les cibles pouvant être visées par les armes atomiques :

.....

.....

.....

- aide au déplacement des avions ou sous-marins vers leur cible, par le ravitaillement en vol ou par le renseignement sur les mers où les sous-marins pourraient naviguer sans être repérés :

.....

.....

.....

- communication de l'ordre de tir aux avions ou sous-marins portant l'arme atomique :

.....

.....

.....

2.2 LE CHOIX COLLECTIF DE LA DISSUASION

Lecture du document 5

D'après les affiches et les statistiques de ce document, en quoi la dissuasion est-elle un choix collectif, tant d'un point de vue humain que financier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aujourd'hui la France est en paix avec tous ses pays voisins dans l'Union européenne. Il n'y a donc plus besoin de défendre nos frontières. Pourtant la France est encore menacée dans sa sécurité et dans son fonctionnement (ses « intérêts vitaux »). Parmi les pays dotés de l'arme atomique (cf. document 3), en vois-tu qui peuvent menacer la France de leurs bombes ?

.....

.....

Selon toi, quels grands équipements peuvent être mis en panne par une attaque informatique, ce qui rendrait compliquée ou dangereuse la vie en France ?

.....

.....

.....

.....